

Enseignement de l'informatique sur la base de projets

Exemples et ressources

Barbar Jobstmann & Jamila Sam

Faculté Informatique et Communication

Plan

- Un peu de contexte
- Un exemple concret de projet
 - But
 - Code fourni
 - Détails du projet:
 - Représentation d'images
 - Partie 1: Couleurs
 - Partie 2: Filtres/Convolution
 - Partie 3: Graphes et plus court chemin
- Autres exemples de projets
- Retour d'expérience

Un peu de contexte

- Enseignement de l'informatique aux étudiants de première année EPFL
- Cours «Informatique, Calcul et Communication»
 - Fondements théoriques: algorithmes, théorie de la complexité, traitement du signal, compression de données etc. (Barbara)
 - Programmation (moi):
 - En tant que discipline
 - Mise en pratique des concepts théoriques
- Cours «Introduction à la programmation» pour les étudiants en informatique et communication

Pourquoi des projets?

- Démonstration qu'avec un outillage simple en programmation , il est déjà possible de résoudre de «vrais problèmes»
 - renforce la motivation
- Travail collaboratif (groupes de 2) et de plus longue haleine que des exercices scolaires
- Illustration concrète de l'importance de toutes les phases de l'élaboration d'un programme informatique (conception, implémentation, tests)

Contraintes

- Durée limitée (2 à 4 semaines)
- Nombre limité de lignes de code (~300-400 lignes)
- Outillage basique: instructions itératives et conditionnelles, tableaux (et structures), fonctions



«mini-projets»

Plan

- Un peu de contexte
- Un exemple concret de projet
 - But
 - Code fourni
 - Détails du projet:
 - Représentation d'images
 - Partie 1: Couleurs
 - Partie 2: Filtres/Convolution
 - Partie 3: Graphes et plus court chemin
- Autres exemples de projets
- Retour d'expérience

But

- Afficher des images sans distortion sur différents média (téléphones, tablettes,...)
- Nécessite de redimensionner sur la base du contenu



Redimensionnement d'image



scale



crop



Seam Carving: «Content-Aware Image Resizing»



Demo: <https://www.aryan.app/seam-carving/>

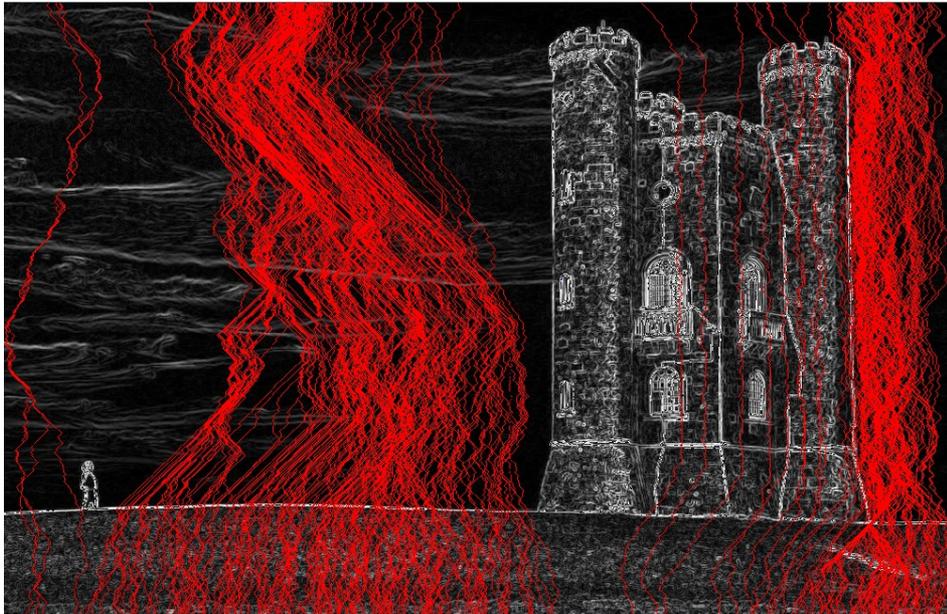
Idée générale



Répéter jusqu'à la taille voulue:

1. Convertir en niveaux de gris
2. Lisser et détecter les contours
3. Calculer et supprimer un chemin («seam») de pixels

Exemple avec 300 chemins



Techniques sous-jacentes



Répéter jusqu'à la taille voulue

1. Convertir en niveau de gris
 - Représentation de la couleur
2. Lisser et détecter les contours
 - Application de filtres (convolution)
3. Calculer et supprimer un «seam»
 - Graphes et plus court chemin

Matériel fourni

1. Une archive .zip incluant

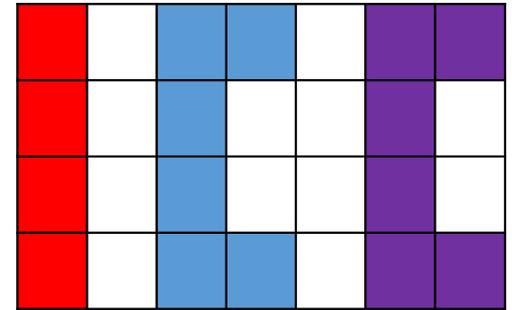
- Des fichiers en formats .jpg or .png:
 - images en entrée ou sortie pour tester
- Quelques fichiers utilitaires
 - matériel pour lire et écrire des images
- Du matériel de test

2. Un énoncé détaillé

<https://iccsv.epfl.ch/mini-project/seam-fr.pdf>

Représentation d'images

- Image digitale = grille de pixel (**picture elements**)
- Resolution = nombre de pixels utilisés pour représenter une image, e.g., 1024x768 means
 - 1024 pixels de gauche à droite
 - 768 pixels de haut en bas



- Dans ce tableau vous représenterez les images comme des tableaux à deux dimensions

```
typedef vector< vector <int> >      RGBImage; // Color image
typedef vector< vector <double> >  GrayImage; // Gray image
```

Tâche 1: Couleurs

- Un pixel peut être simplement représenté par une couleur sous la forme d'une valeur en format RGB (Red-Green-Blue).
- Le modèle de couleur RGB est un modèle additif où des composantes rouge, verte et bleue s'additionnent pour former une large palette de couleurs possibles
 - Chaque valeur RGB est représentée par la **concaténation** de 3 octets, **un octet (8 bits) pour chaque composante couleur**:
rrrrrrrrggggggggbbbbbbb
 - Chaque composante couleur peut avoir une intensité entre 0 (min) et $2^8-1=255$ (max) en décimal, ou de façon équivalente, entre 00 et ff en hexadécimal.
- **Votre tâche**: extraire les composantes rouge, verte, et bleue pour d'un pixel pour obtenir une valeur en niveau de gris.

Operateurs binaires

- **Shift gauche** ($\text{val} \ll n$): décale de n positions vers la gauche tous les bits de val , insère des zéros à droite:
 - **0b010111** \ll 5 gives **0b01011100000**
- **Shift droit** ($\text{val} \gg n$): décale de n positions vers la droite tous les bits de n , insère des 0s ou 1s sur la gauche (selon le signe):
 - **0b010111** \gg 3 gives **0b010**
- **et binaire** ($\text{val1} \& \text{val2}$): combine les bits de val1 et val2 à chaque position **and** (gate).

```
  0b010011
& 0b000101
-----
  0b000001
```

Masquage

```
int val2 = 0b100000000000000101;  
int val3 = val2 & 0b111;
```

0b100000000000000101

0b00000000000000111 Filled with leading
zeros

0b00000000000000101 Bitwise And

Output in binary: 101 Without leading zeros

Extraction de bits

```
int val1 = 0b00000000100000000000101000000001;
```

- Step 1: shift right >>
`int val2 = val1 >> 7;`

Output in binary: `1000000000000010100`

- Step 2: mask &
`int val3 = val2 & 0b111;`

Output in binary: `100`

Fusion

```
int val1 = 0b1010;  
int val2 = 0b10000001;
```

Goal: 0b101010000001

- Step 1: shift left <<

```
int val1_s1 = val1 << 8;
```

Output in binary: 101000000000

- Step 2: add

```
int val3 = val1_s1 + val2;
```

Output in binary: 101010000001

Tâche 1: Fonctions à coder

- **Convertir un pixel:** for each color convert RGB-value to double value between 0.0 (min: intensity 0) and 1.0 (max: intensity 255)
 - `double get_red (int rgb)`
 - `double get_green(int rgb)`
 - `double get_blue (int rgb)`
 - `double get_gray (int rgb)`
 - `int get_RGB(double red, double green, double blue)`
 - `int get_RGB(double gray)`
- **Convertir une image**
 - `GrayImage to_gray(const RGBImage &cimage)`
 - `RGBImage to_RGB (const GrayImage &gimage)`

Partie 2: Filtres



Original



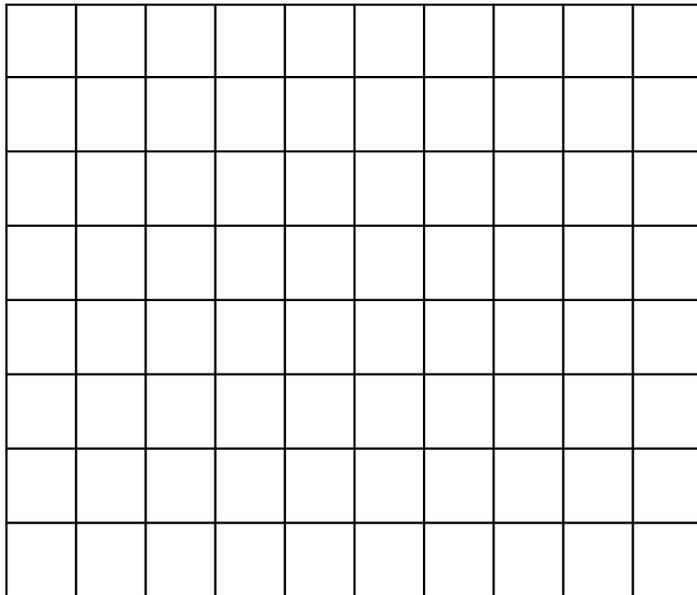
Smoothed image



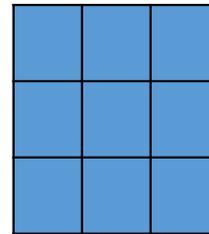
Edge detection (Sobel) 23

Idée générale

- Calculer une nouvelle valeur pixel sur la base de la valeur de ses voisins, e.g., lissage = moyenne des pixels voisins
- Opérateur mathématique : *convolution*



Image



Kernel

```
typedef vector< vector <double> > Kernel;
```

Exemple

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.5 | 0.4 | 0.6 | 1.0 | 0.9 |
| 0.2 | 0.3 | 0.8 | 0.9 | 0.7 |
| 0.4 | 0.2 | 0.4 | 0.3 | 0.5 |
| 0.3 | 0.1 | 0.5 | 0.2 | 0.3 |
| 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 0.4 |

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ |
| $\frac{1}{10}$ | $\frac{2}{10}$ | $\frac{1}{10}$ |
| $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ |

| | | | |
|------|------|------|--|
| | | | |
| 0.49 | 0.56 | 0.7 | |
| 0.34 | 0.41 | 0.41 | |
| 0.25 | 0.28 | 0.32 | |
| | | | |

$$0.3 \frac{1}{10} + 0.8 \frac{1}{10} + 0.9 \frac{1}{10} + 0.2 \frac{1}{10} + 0.4 \frac{2}{10} + 0.3 \frac{1}{10} + 0.1 \frac{1}{10} + 0.5 \frac{1}{10} + 0.2 \frac{1}{10} = 0.41$$

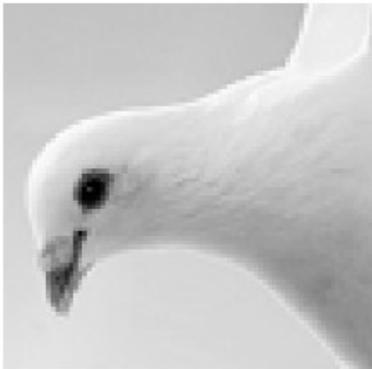
Kernels intéressants

$$\begin{bmatrix} 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{10} & \frac{2}{10} & \frac{1}{10} \\ \frac{1}{10} & \frac{1}{10} & \frac{1}{10} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ -2 & 0 & 2 \\ -1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

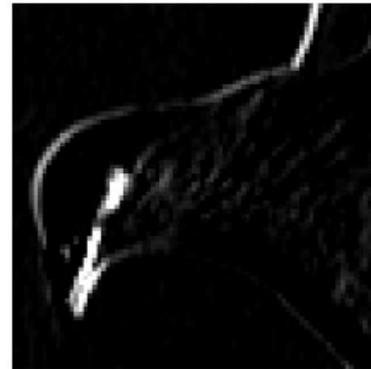
$$\begin{bmatrix} -1 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$



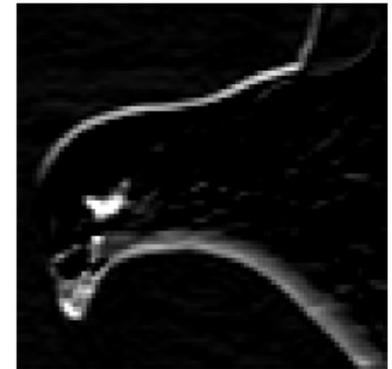
Identity



Smooth



SobelX:
to detect
vertical
edges



SobelY:
to detect
horizontal
edges

Détection de contour (dans ce projet) =
Norme Euclidienne de SobelX et SobelY

Tâche 2: fonctions à coder

- `void clamp(int& val, int max)`
- `GrayImage filter(const GrayImage &gray, const Kernel &kernel)`
- `GrayImage smooth(const GrayImage &gray)`
- `GrayImage sobelX(const GrayImage &gray)`
- `GrayImage sobelY(const GrayImage &gray)`
- `GrayImage sobel (const GrayImage &gray)`

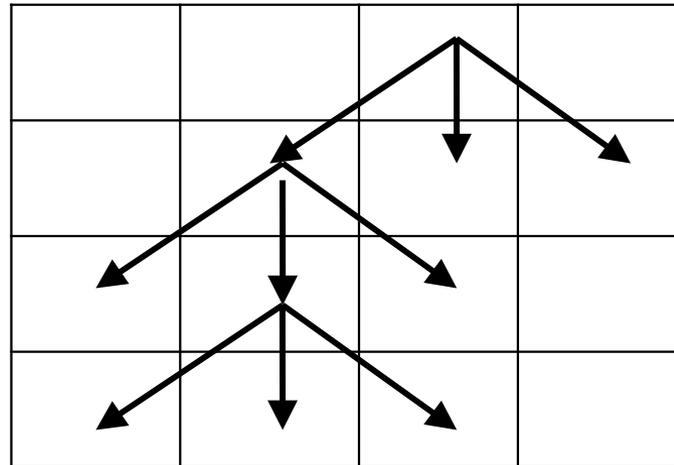
Partie 3: Graphe et plus court chemin

Étapes:

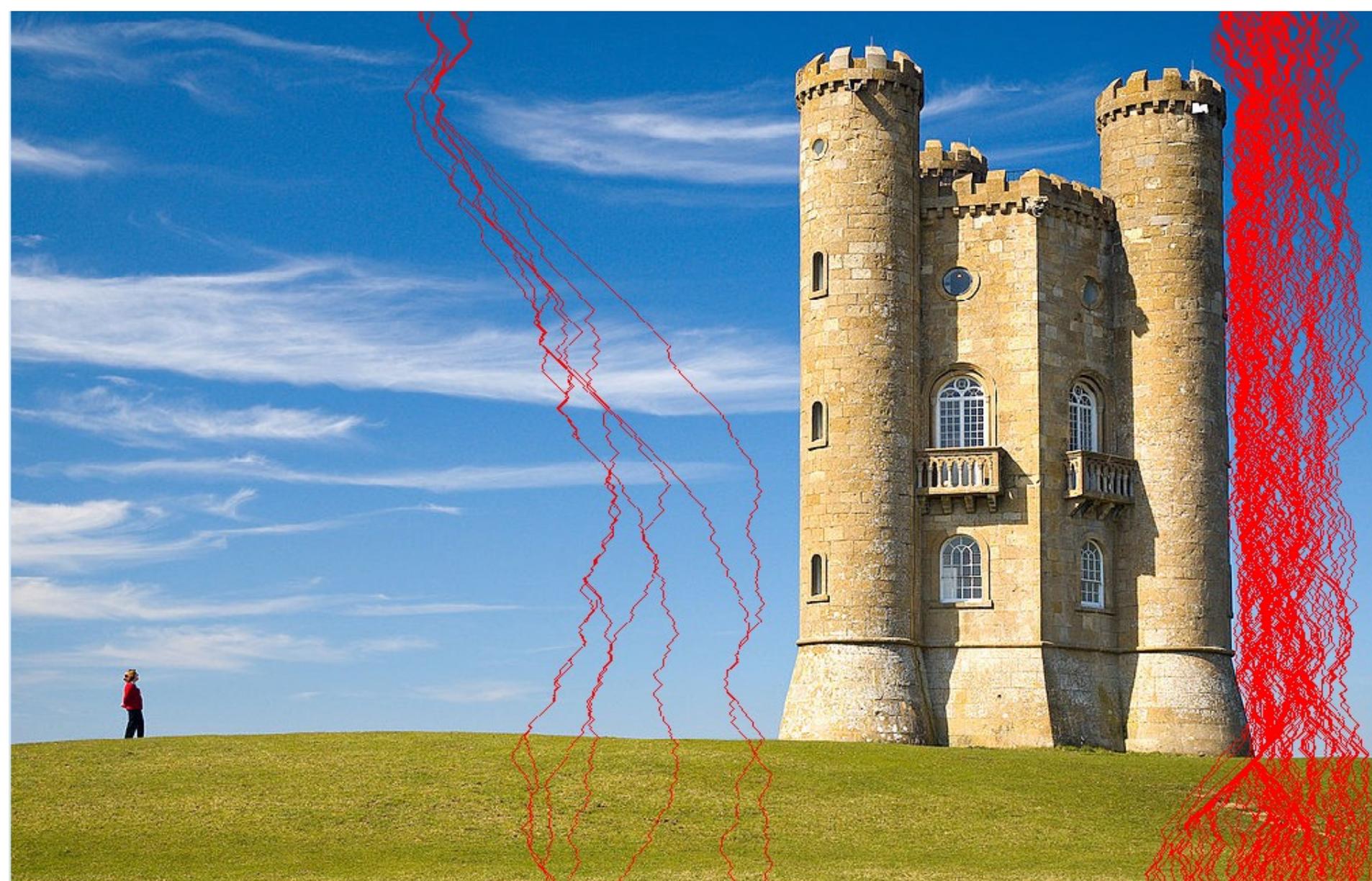
- Conversion d'une image en graphe
- Calcul du plus court chemin dans un graphe
- Conversion de chemin du graphe en «seam» (chemin de pixels) dans l'image
- Suppression itérative des «seam» jusqu'à obtenir la taille voulue.

Idée générale

- But: réduire la largeur d'une image d'un pixel
 - Trouver un chemin de pixels «peu pertinents» de haut en bas de l'image (peu ou pas de pixels de contour)
 - Les pixels du chemin doivent être “connectés” (d'une ligne à l'autre un seul pixel d'écart)



Exemple : écart de +/-1 entre chaque pixel



Exemple (après suppression des «seam»)



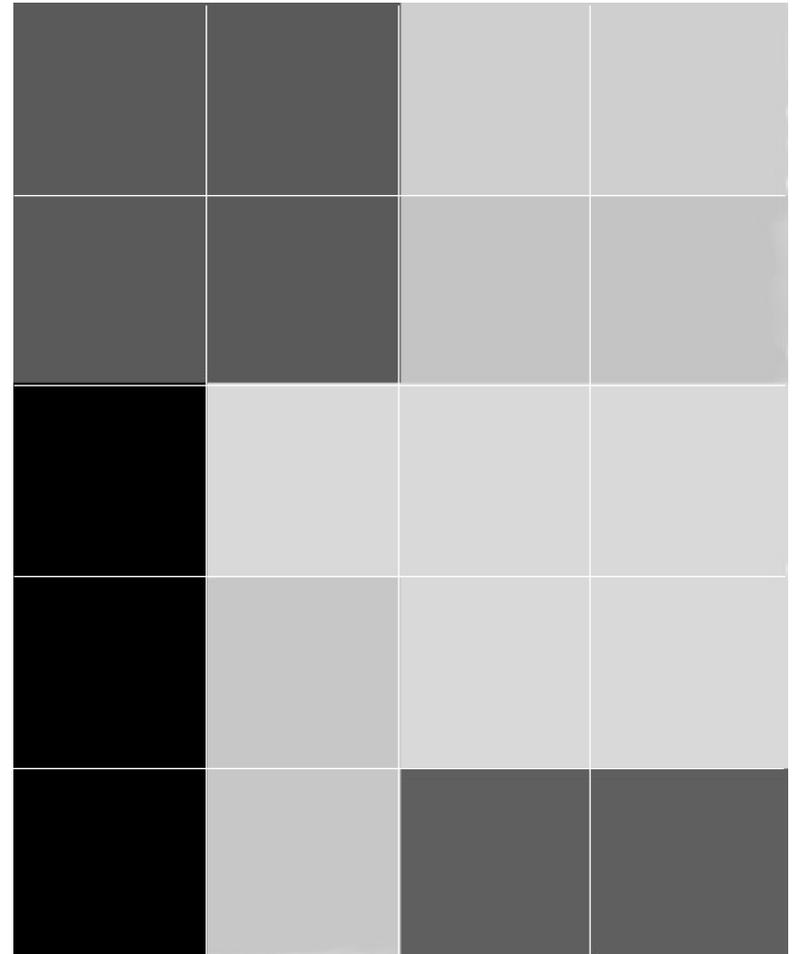
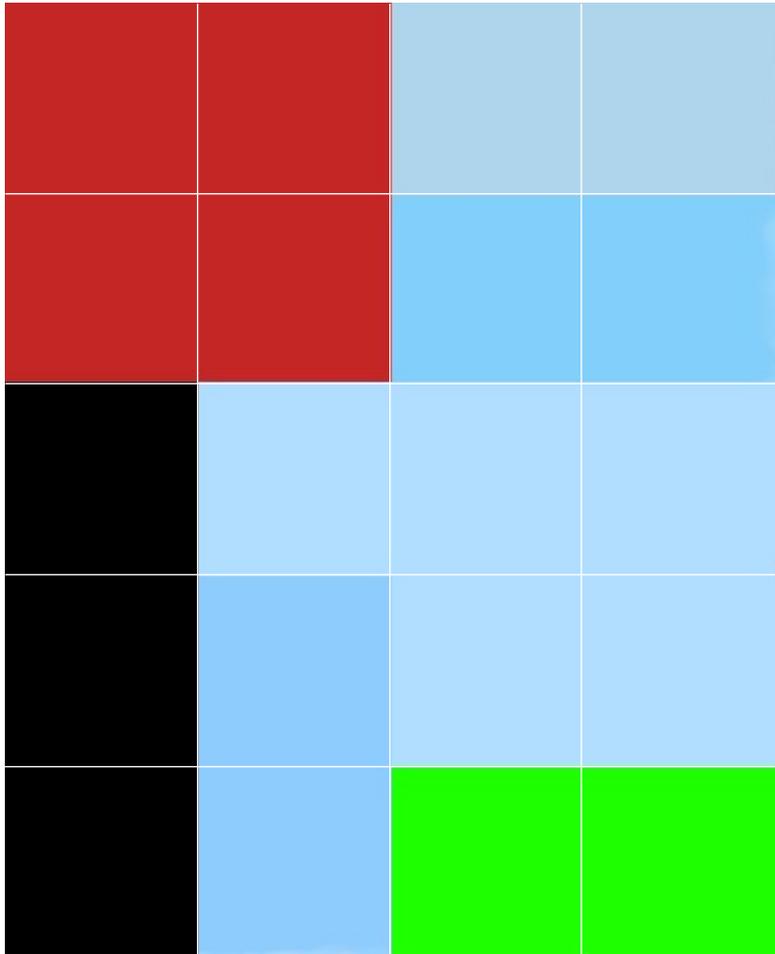
Exemple: avec des écarts de +/- 20



Exemple: avec des écart de +/- 20 (suppression)



Exemple: Originale/ Gris

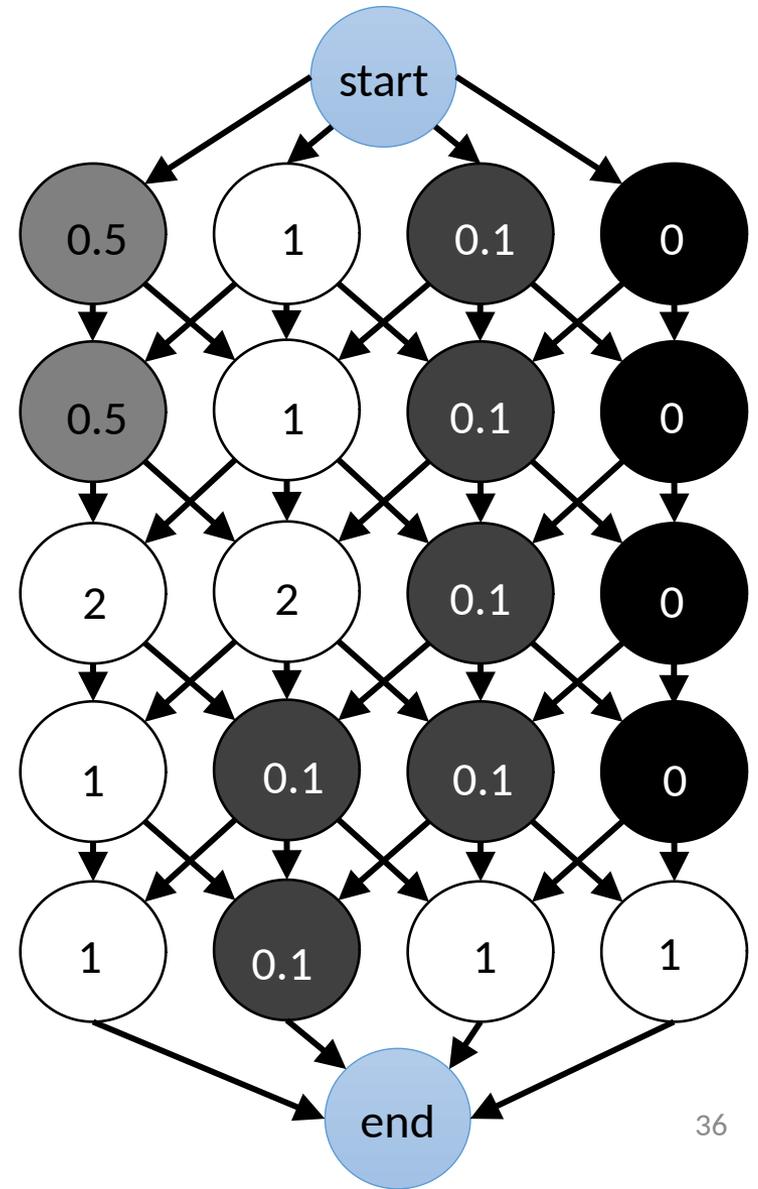


Exemple: Approximation de Sobel (simplification)

| | | | |
|-----|-----|-----|---|
| 0.5 | 1 | 0.1 | 0 |
| 0.5 | 1 | 0.1 | 0 |
| 2 | 2 | 0.1 | 0 |
| 1 | 0.1 | 0.1 | 0 |
| 1 | 0.1 | 1 | 1 |

Exemple: de l'image au graphe

| | | | |
|-----|-----|-----|---|
| 0.5 | 1 | 0.1 | 0 |
| 0.5 | 1 | 0.1 | 0 |
| 2 | 2 | 0.1 | 0 |
| 1 | 0.1 | 0.1 | 0 |
| 1 | 0.1 | 1 | 1 |



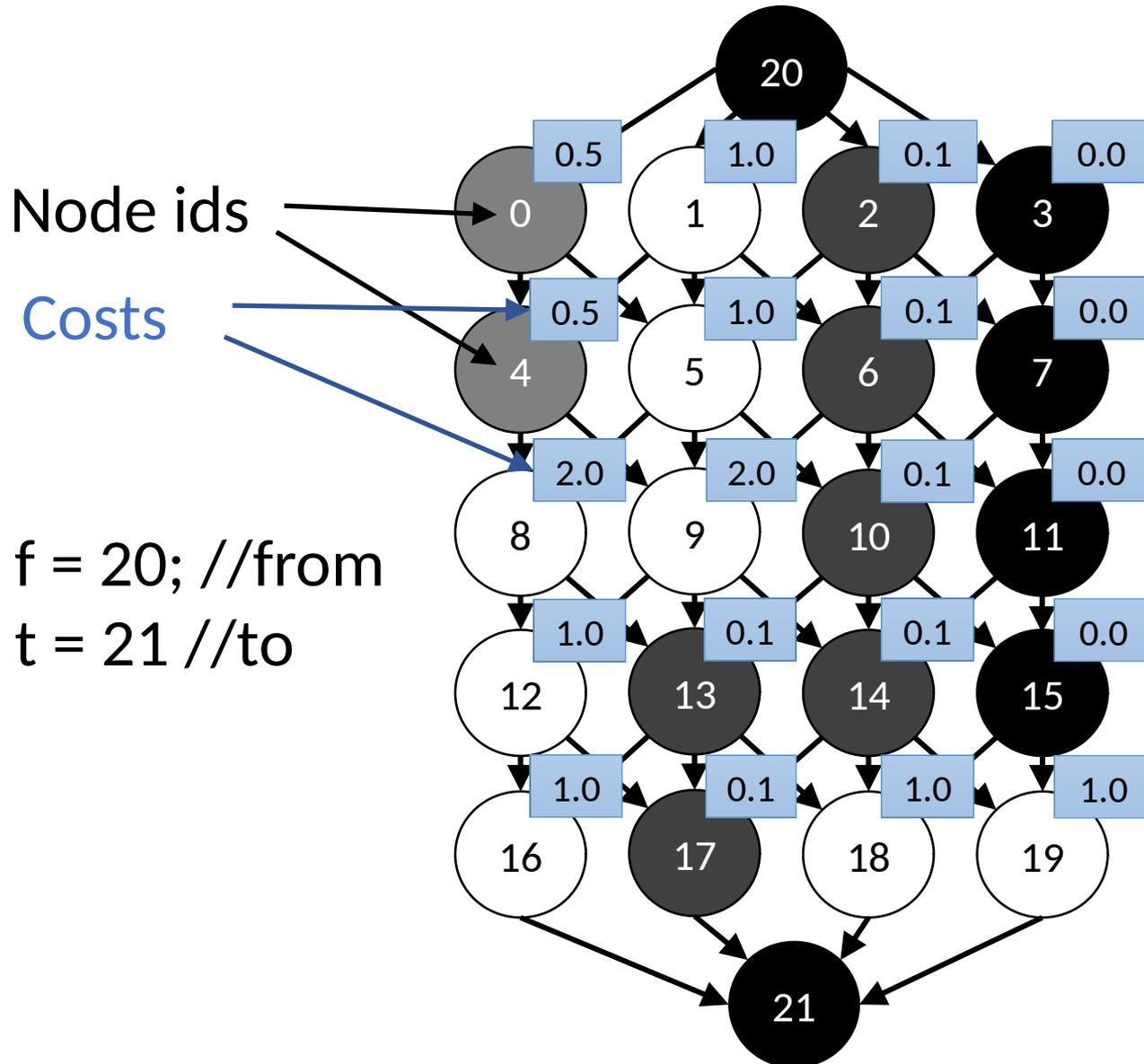
Plus court chemin

Étant donné

- un graphe avec des coûts,
- un noeud “from” (f) et un noeud “to” (t),

But: calculer le plus court chemin (celui de moindre coût) de f à t

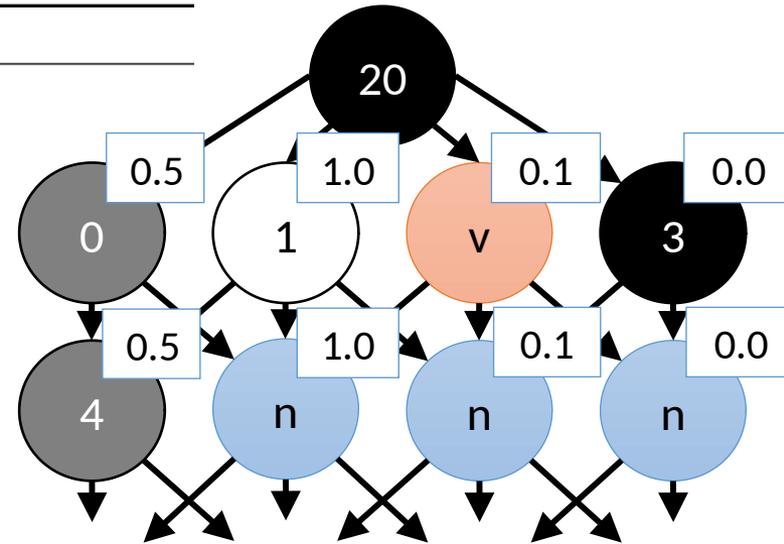
Graphe avec coûts



Algorithme

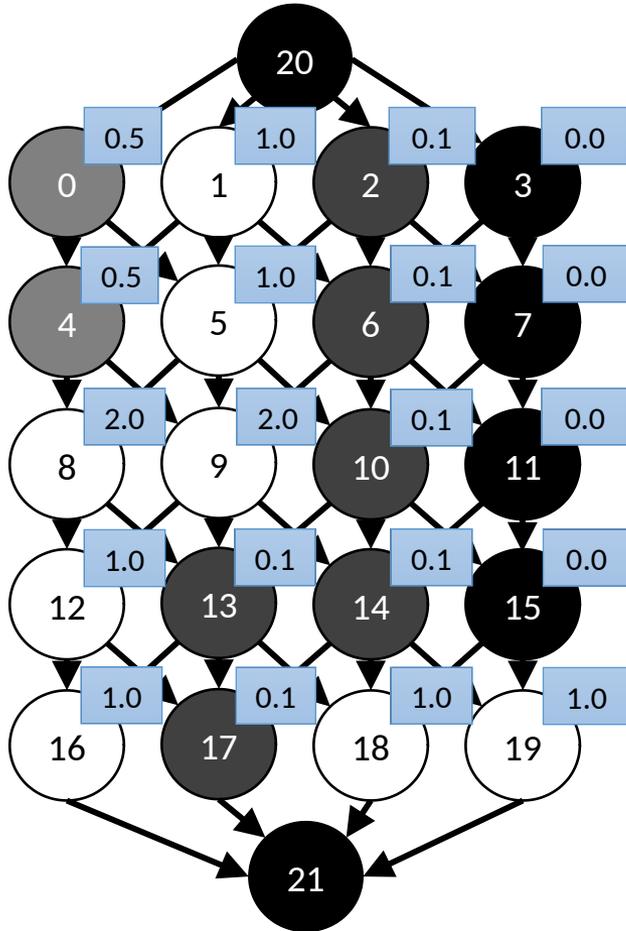
Algorithm 1 Algorithme de Dijkstra modifié

```
for all  $v \in \text{vertices}$  do  
     $\text{distance}(v) \leftarrow \infty$   
     $\text{bestPredecessor}(v) \leftarrow \text{null}$   
end for  
 $\text{distance}(\text{from}) \leftarrow \text{cost}(\text{from})$   
 $\text{modified} \leftarrow \text{true}$   
while  $\text{modified}$  do  
     $\text{modified} \leftarrow \text{false}$   
    for all  $v \in \text{vertices}$  do  
        for all  $n \in \text{successors}(v)$  do  
            if  $\text{distance}(n) > \text{distance}(v) + \text{cost}(n)$  then  
                 $\text{distance}(n) \leftarrow \text{distance}(v) + \text{cost}(n)$   
                 $\text{bestPredecessor}(n) \leftarrow v$   
                 $\text{modified} \leftarrow \text{true}$   
            end if  
        end for  
    end for  
end while
```

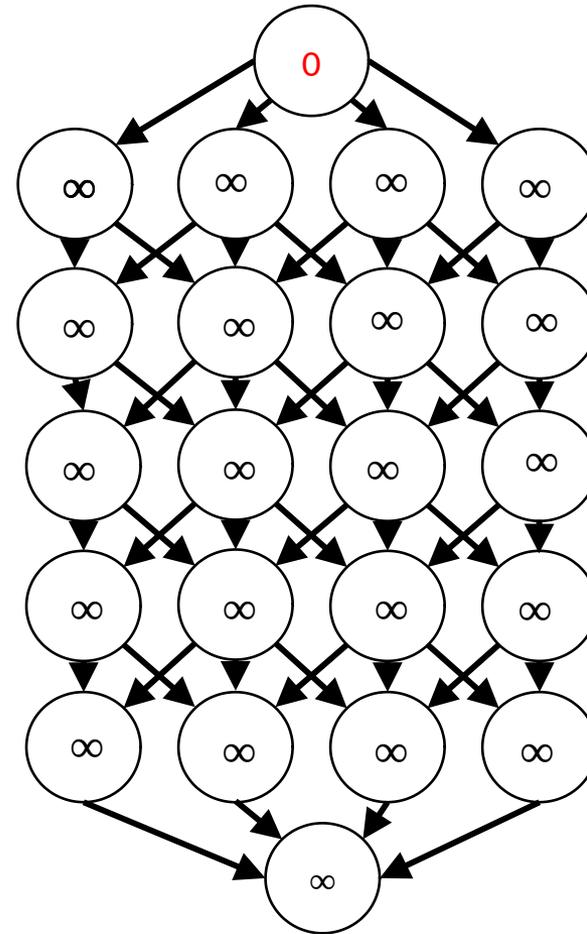


Itération 0

Input graph: from=20, to=21

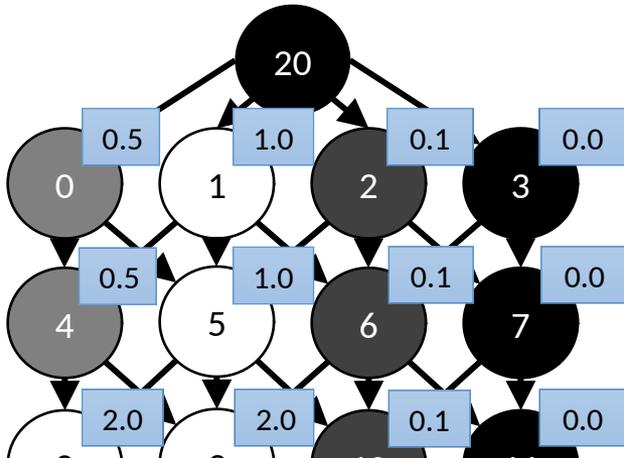


distance from state 20 in 0 steps

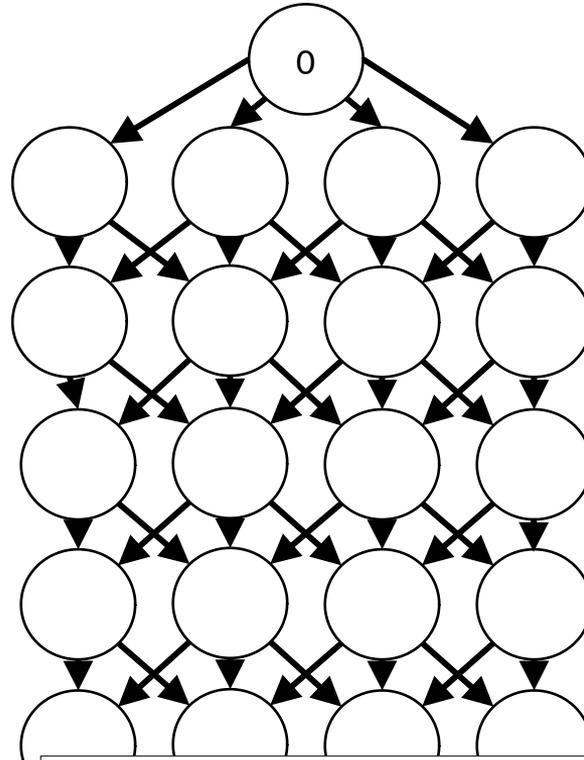


Itération 1

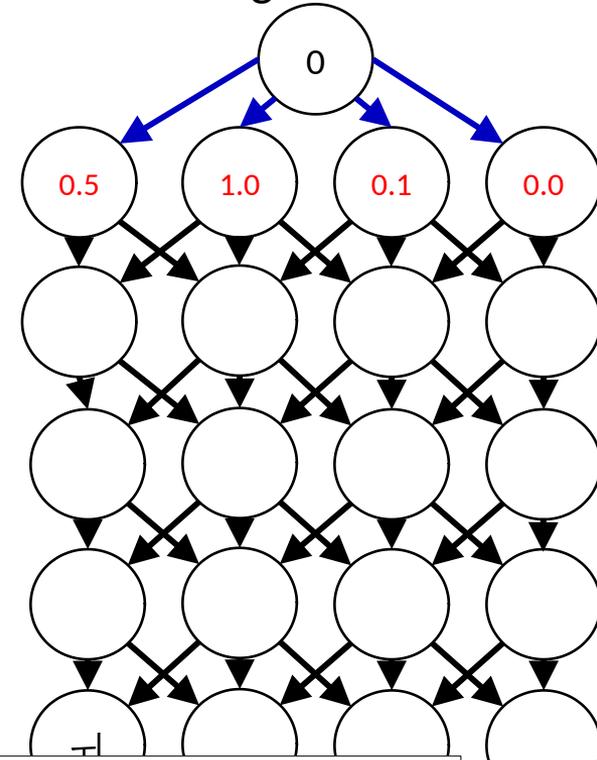
Input graph



distances in iteration 0



distances in iteration 1
blue edges = bestPredec.



Update:

For all nodes v ,

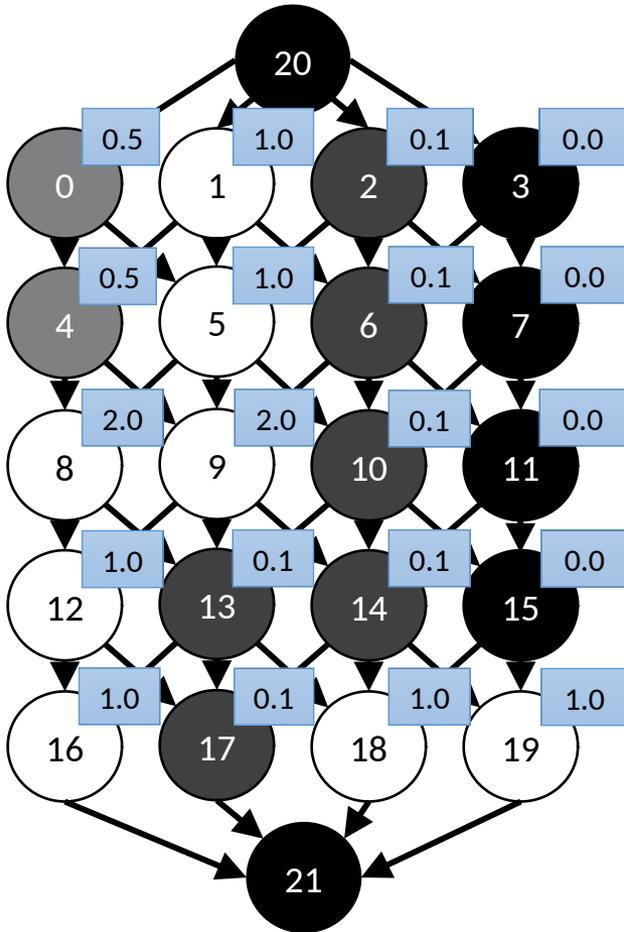
- go through all successors n of v and check if a path going through v is shorter (less expensive) than distance of n from previous iteration
- if yes, update distance of n and set bestPredecessor of n to v .

```

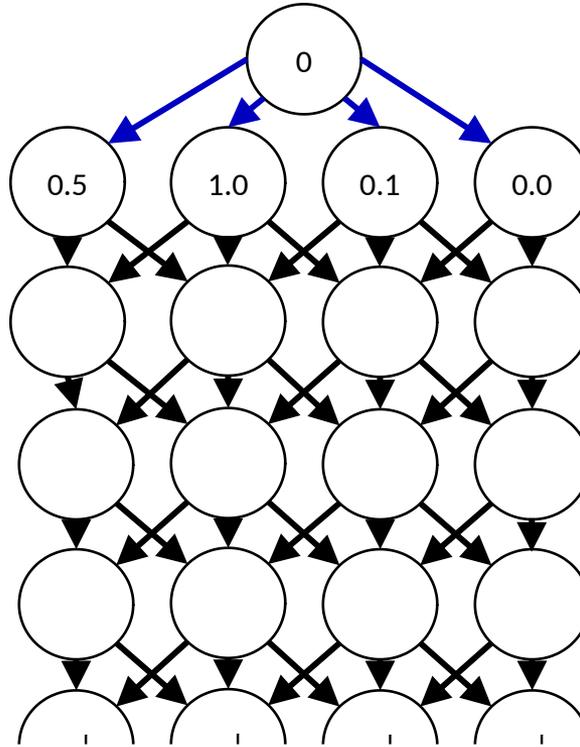
for all  $v \in vertices$  do
  for all  $n \in successors(v)$  do
    if  $distance(n) > distance(v) + cost(n)$  then
       $distance(n) \leftarrow distance(v) + cost(n)$ 
       $bestPredecessor(n) \leftarrow v$ 
  
```

Itération 2

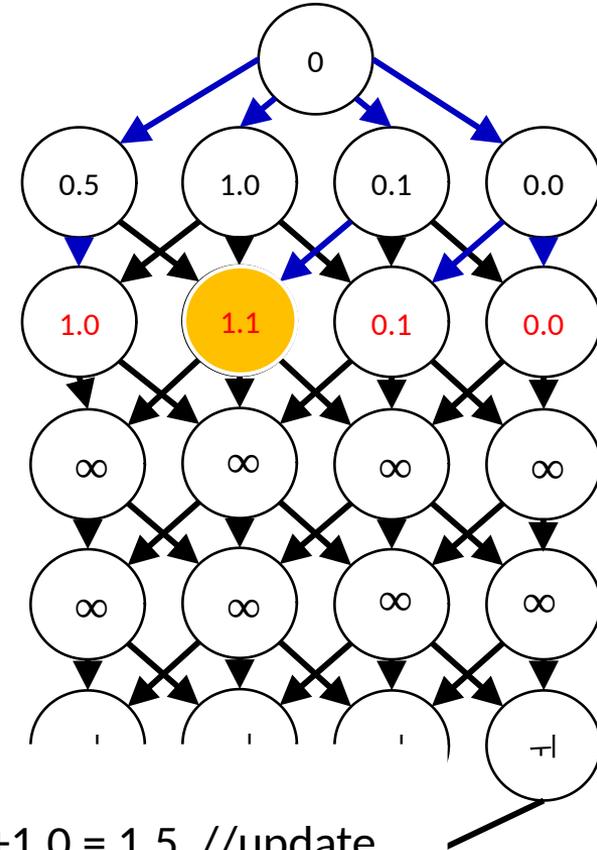
Input graph



distances in iteration 1



distances in iteration 2



Node 5 is check 3x:

1. As successor of node 0: $0.5 + 1.0 = 1.5$ //update
2. As successor of node 1: $1.0 + 1.0 = 2.0$ //no update
3. As successor of node 2: $0.1 + 1.0 = 1.1$ //update

Tâche 3: fonctions à coder

- Graph `create_graph(const GrayImage &gray)`
- Path `shortest_path(Graph &graph, size_t from, size_t to)`
- Path `find_seam(const GrayImage &gray)`

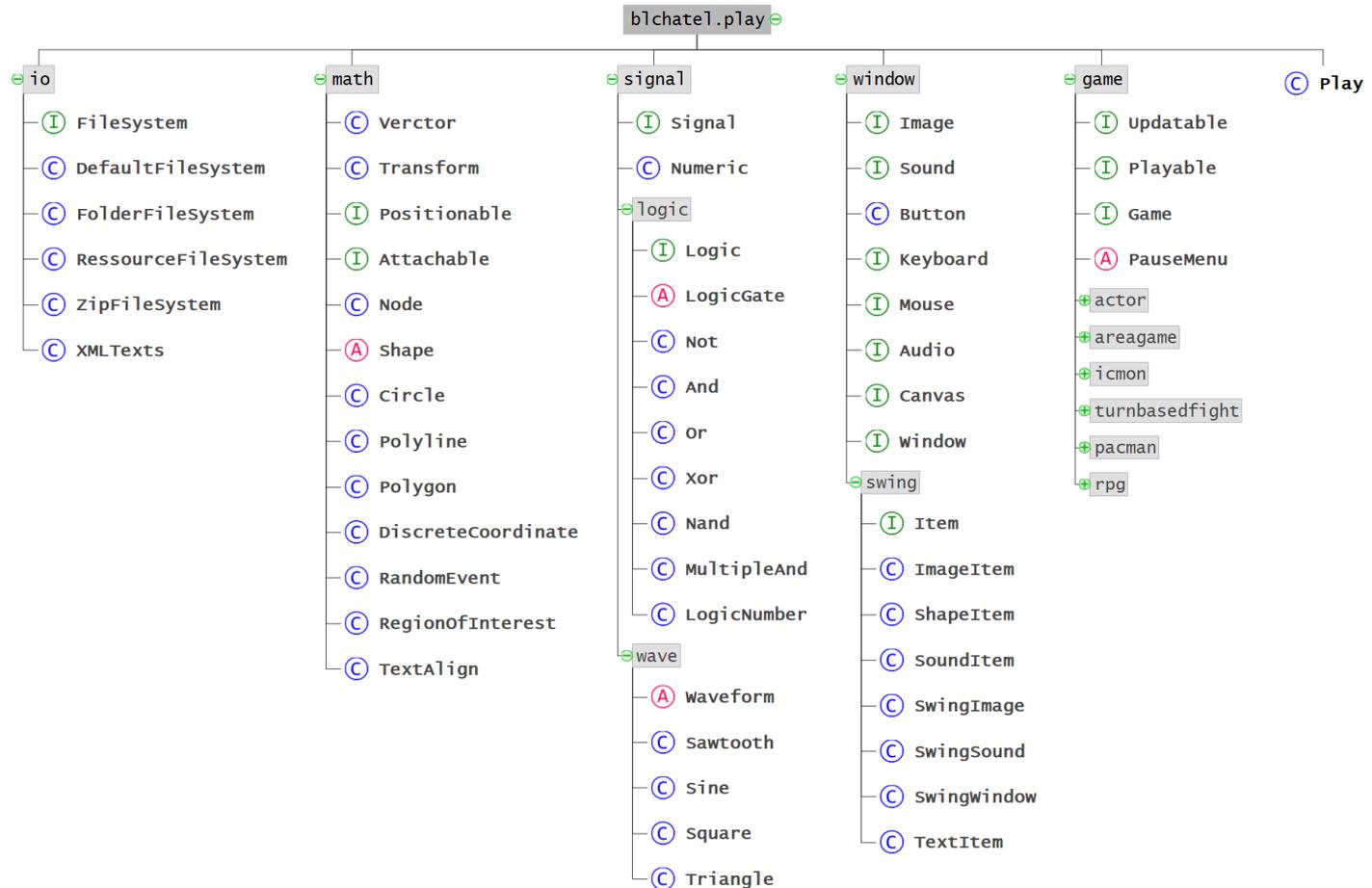
Puis possibilités d'extensions plus libres:

- Appliquer l'algorithme horizontalement
- Elargissement d'images
- ...

Autres exemples de projets

- Algorithme «Page Rank»
- Systèmes de recommandation
- Stéganographie
- «Où est Charlie ?»
- Reconnaissance d'écriture manuscrite
- Techniques de crypto-analyse (analyse de fréquences)
- Génération de QR-Codes
- Reconnaissances d'empreintes digitales

Boîte à outil (Jeux, Java)



Enjeu : illustrer l'intérêt de la programmation orientée-objet

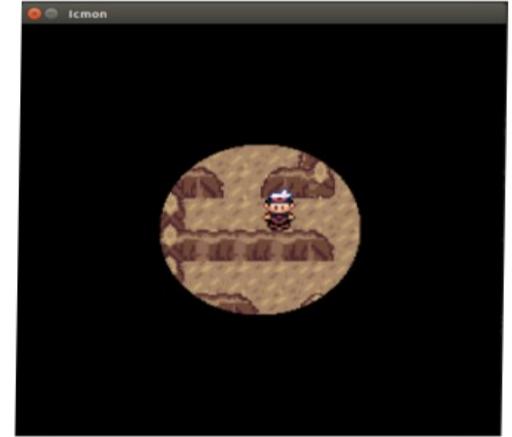
Exemple de projet dérivé



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)



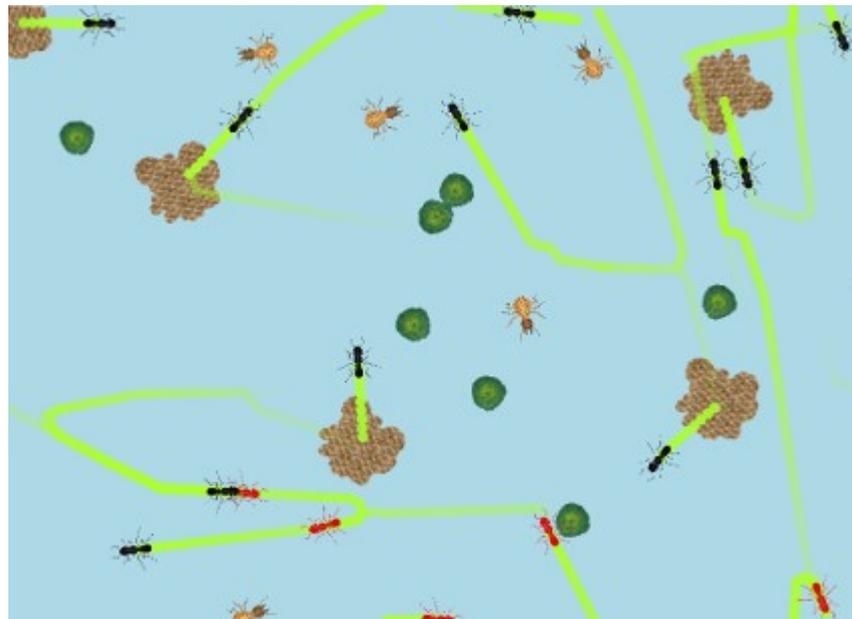
(f)

Exemple de projet dérivé



En version MOOC

<https://www.coursera.org/learn/projet-programmation-java/>

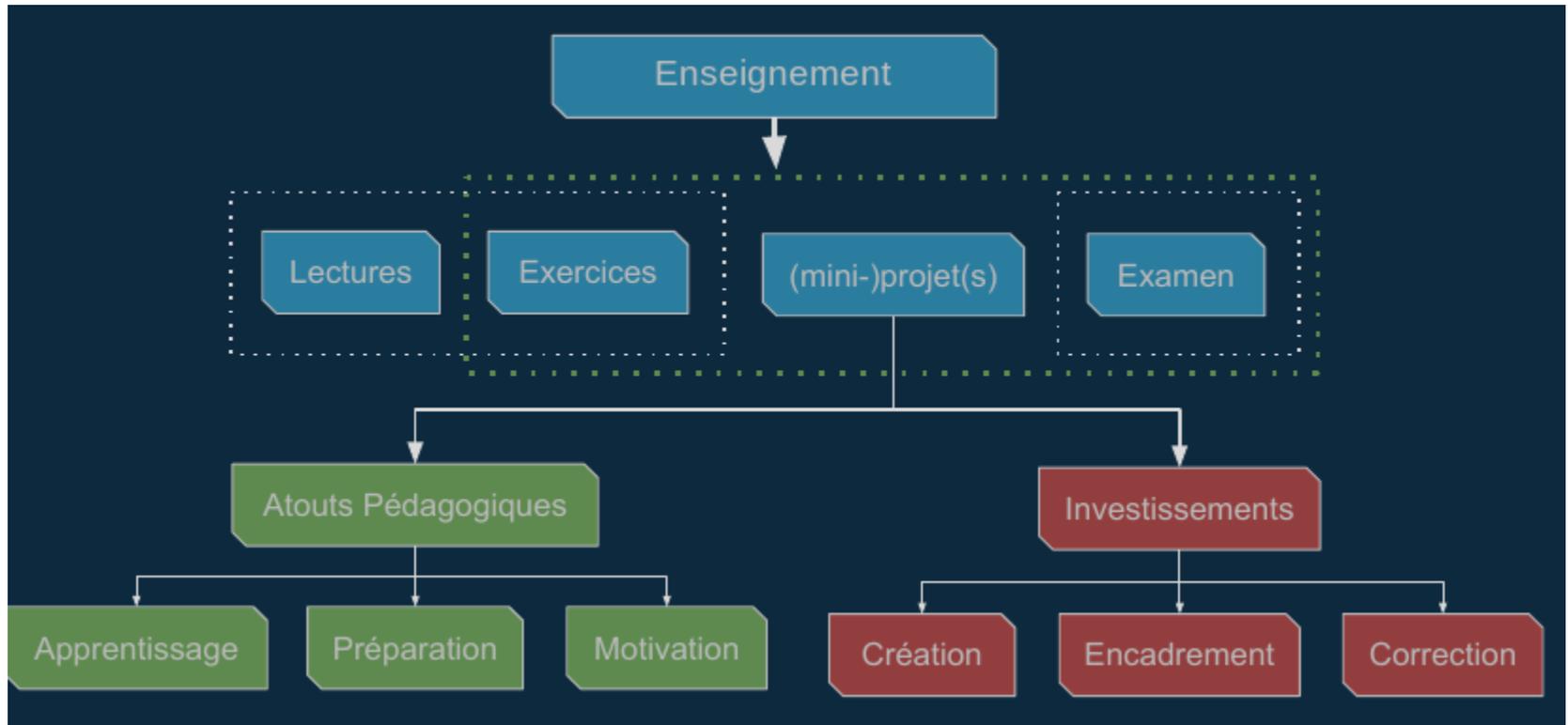


Correction automatique



Format plus contraint

Retour d'expérience



Publication d'un catalogue?

- Intérêt plus large ? (notamment pour l'enseignement au niveau gymnasial)
- Sous quel format ? (MOOC, livre numérique ?)
- Contraintes ?(réutilisation, droits d'auteur etc.)

Questions?