

010100110101011001001001
0100000100101101010011
010100110100100101000101
001011010101001101010011
010010010100100100100001

SS!E

www.svia-ssie-ssii.ch
schweizerischervereinfürinformatikind
erausbildung//sociétésuissepourl'infor
matique dans l'enseignement//societasviz
zeraperl'informatice nell'insegnamento

Journée d'échanges de la SSIE

Un simulateur logique pour enseigner l'architecture des ordinateurs avec une approche de type *Use-Modify-Create*

Jean-Philippe Pellet

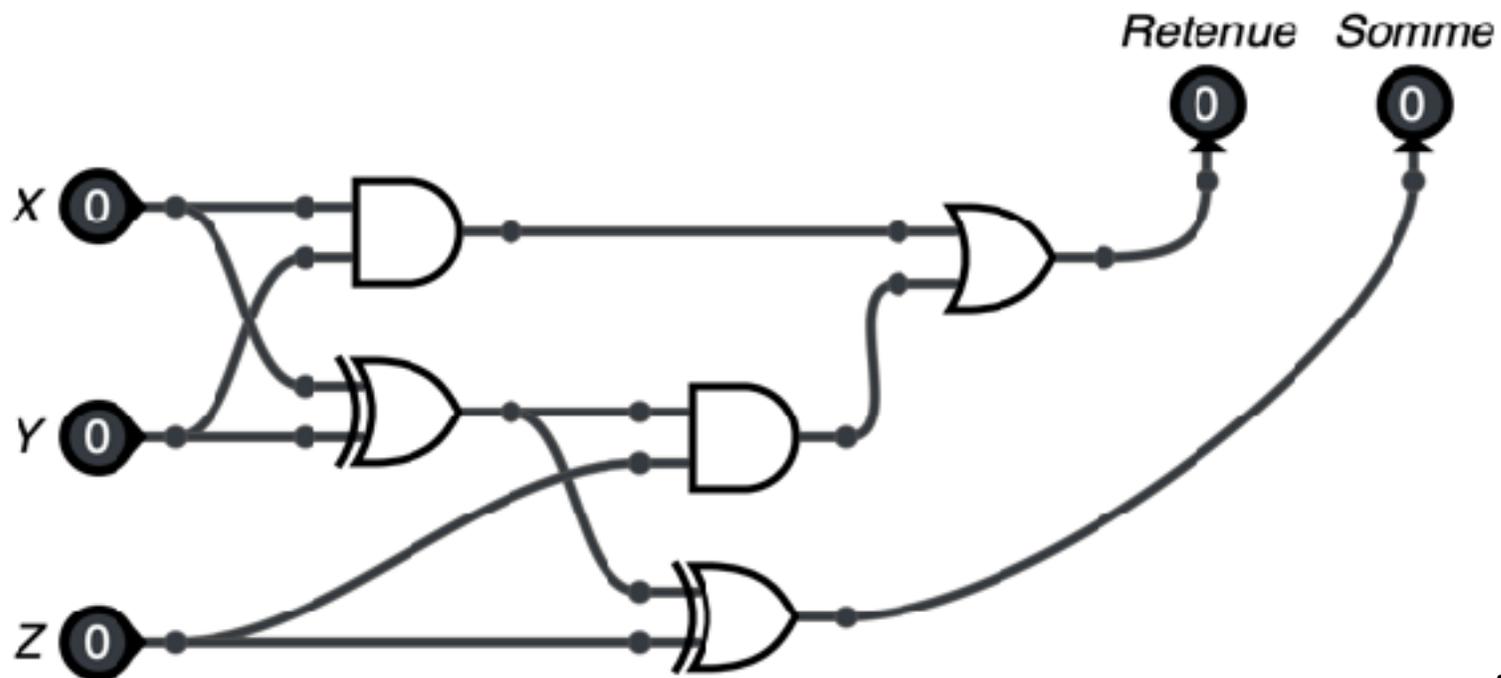
1^{er} avril 2022

Un simulateur de systèmes logiques

- **Architecture des ordinateurs dans plan d'études vaudois**
 - ♦ Systèmes logiques, microprocesseurs, composants
 - ♦ Pas trop de théorie, exercices appliqués
 - ♦ \Rightarrow Systèmes logiques simples bien adaptés
- **Avantages de s'intéresser aux systèmes logiques**
 - ♦ Basé sur principes simples: ET, OU, etc.
 - ♦ Aspect «ingénieur» de construction d'un système qui fonctionne
- **Développé dans le cadre du projet Modulo**

Circuits logiques «simples»

- Exemple de l'additionneur



... illisible!

Use-Modify-Create et PRIMM

- **Idée de base de U-M-C**

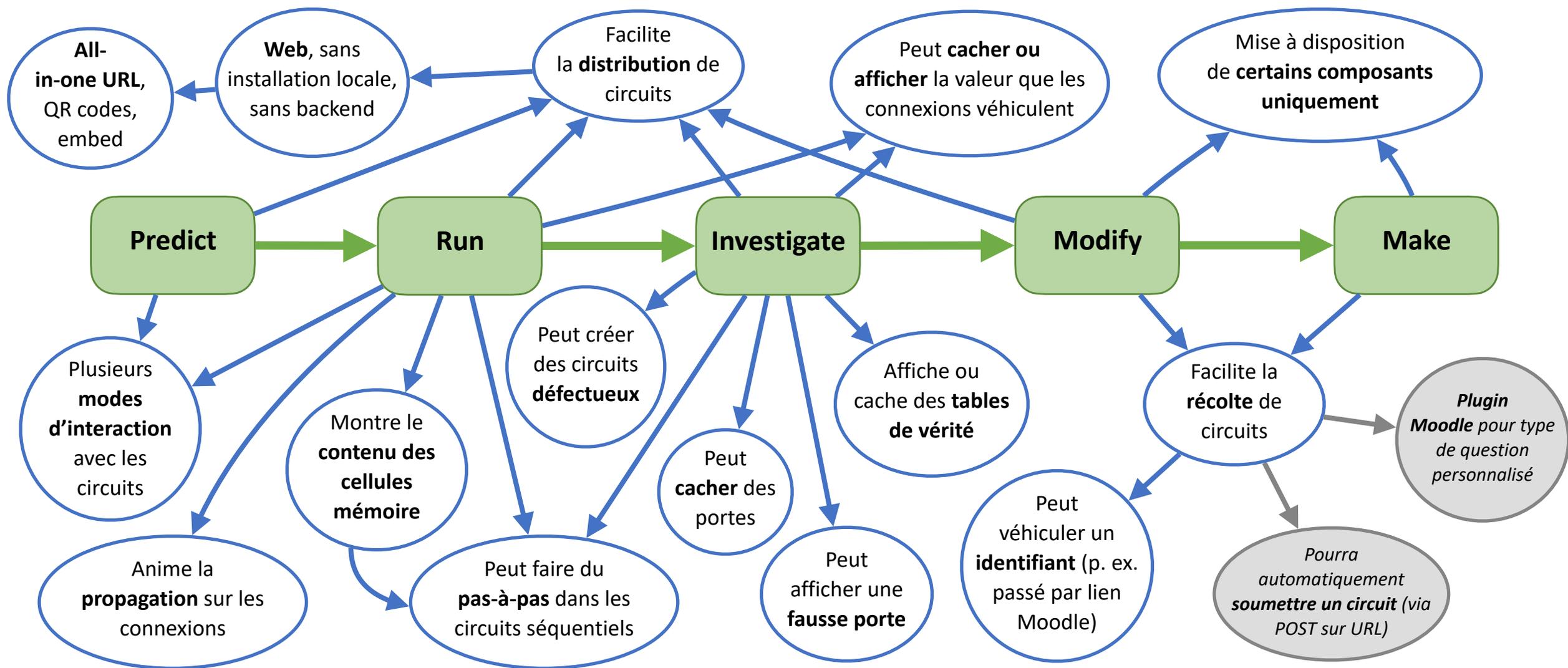
- ✦ Programmer à partir de zéro est difficile, alors on décompose l'approche
- ✦ Pensé pour la création de programmes, mais se prête très bien à notre cas

- **PRIMM:** variante plus précise de U-M-C

- ✦ *Predict:* sans jouer avec le système, dire ce qu'il fait
- ✦ *Run:* faire tourner un système et vérifier les prédictions
- ✦ *Investigate:* annoter, tracer, débbugger un peu, nommer les variables, etc.
- ✦ *Modify:* changer/compléter le code avec de petits puis moyens changements
- ✦ *Make:* création d'un petit système complet

Sentance, S. & Waite, J. (2017). PRIMM: Exploring pedagogical approaches for teaching text-based programming in school. In: *Proceedings of the 12th Workshop in Primary and Secondary Computing Education: WIPSCOE '17*, Nijmegen

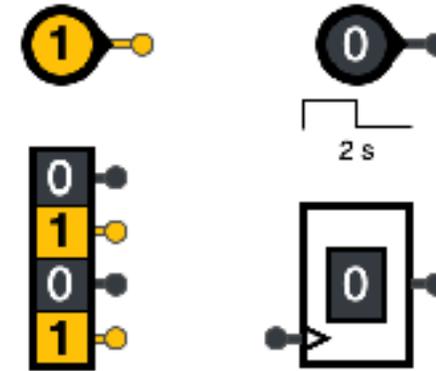
PRIMM sur un simulateur logique – *démos*



Composants: entrées/sorties

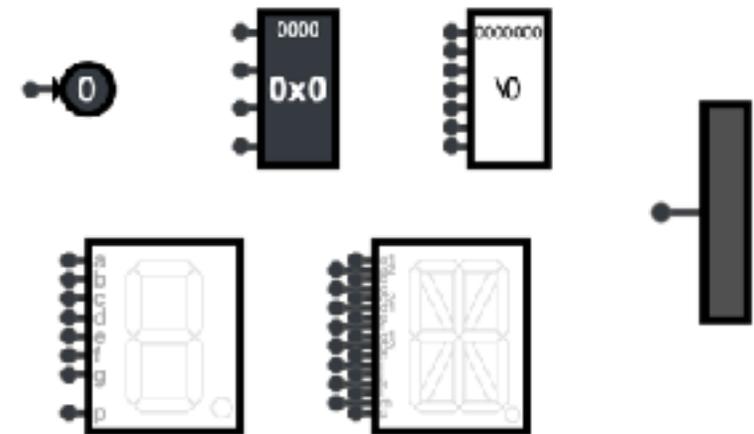
- **Entrées:**

- ◆ 1 bit (poussoir, commutateur),
- ◆ 4 bits (dip switches)
- ◆ Horloge
- ◆ Aléatoire (sur coup d'horloge)



- **Sorties:**

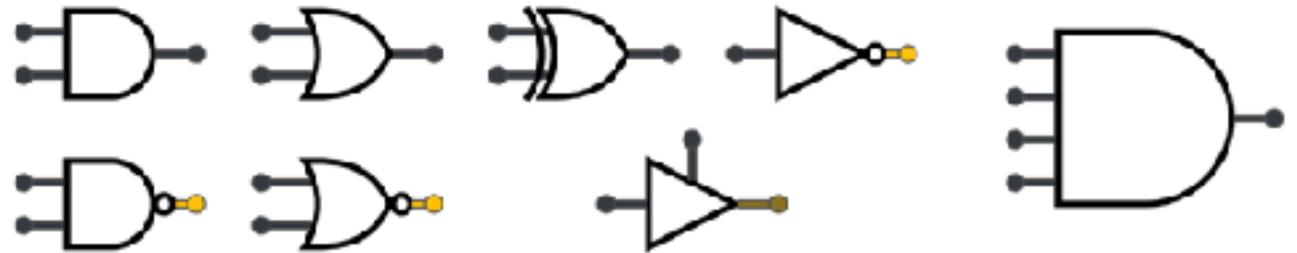
- ◆ 1 bit (standard ou «bande lumineuse»)
- ◆ 4 bits (hexa, décimal signé ou non)
- ◆ 7 bits (ASCII)
- ◆ Afficheur 7 segments, 16 segments



Composants: logique combinatoire

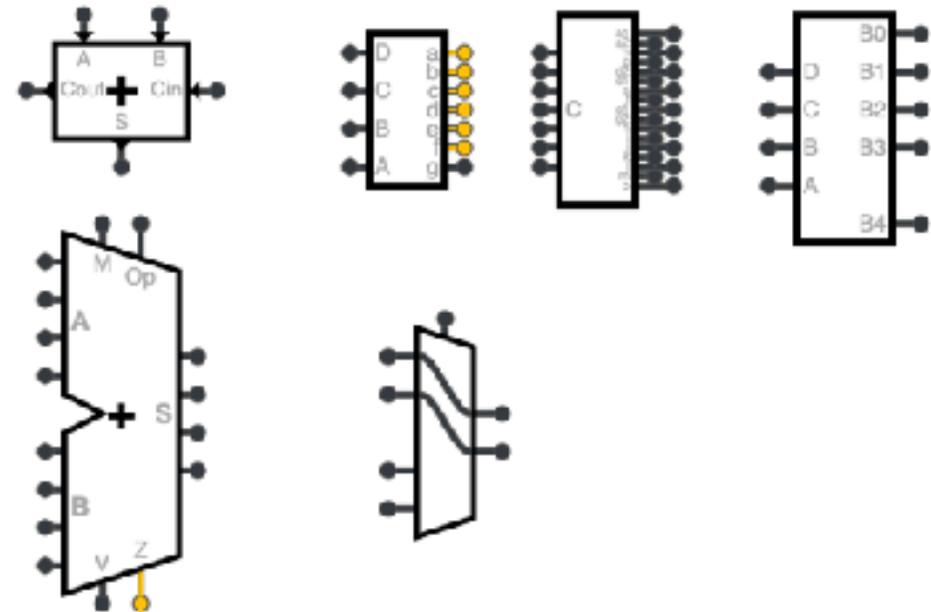
• Portes:

- ◆ AND, OR, XOR, NOT
- ◆ NAND, NOR
- ◆ IMPLY, NIMPLY
- ◆ Buffer à trois états (haute impédance)
- ◆ 2, 3 ou 4 entrées



• Composants combinatoires

- ◆ Additionneur
- ◆ ALU (addition, soustraction, AND, OR)
- ◆ Multiplexeurs (8/4/2 vers 4/2/1)
- ◆ Décodeurs 7 segments, 16 segments, BCD



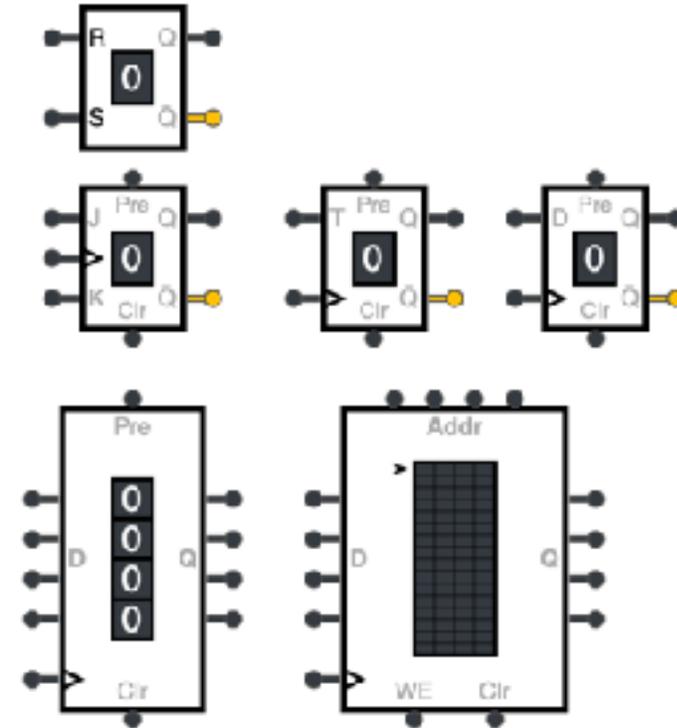
Composants: logique séquentielles

- **Composants combinatoires**

- ◆ Verrou SR
- ◆ Bascules: JK, T, D
- ◆ Registre 4 bits
- ◆ RAM de 16×4 bits

- **Pas encore disponible**

- ◆ Compteur, registre à décalage, bus, ROM, composants personnalisés



À vous de jouer, si le temps le permet — sinon, vos questions!

1. Décodeur 2 bits

Depuis deux entrées représentant un nombre entre 0 et 3, créer quatre sorties dont toujours exactement une est active: celle dont l'index correspond au nombre représenté par l'entrée.

3. Mini-ALU

Construire une mini-ALU de 4 bits avec un bit de contrôle pour choisir entre addition et soustraction à l'aide de 4 additionneurs et de portes logiques supplémentaires.

2. Code de Hamming(7, 4)

À partir de 4 entrées de données D_1 à D_4 , générer les 3 bits de parité P_1 à P_3 d'un code de Hamming(7, 4).

Bit #	1	2	3	4	5	6	7
Transmitted bit	p_1	p_2	d_1	p_3	d_2	d_3	d_4
p_1	Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes
p_2	No	Yes	Yes	No	No	Yes	Yes
p_3	No	No	No	Yes	Yes	Yes	Yes

4. Compteur

À l'aide de 4 bascules D, construire un compteur qui compte de 0 à 15 par incrément de 1 à chaque coup d'horloge.

Remerciements

Thank You!

- **drendog** — <https://github.com/drendog>
 - ✦ Projet initial forké puis réécrit ⇒ <https://github.com/jppellet/Logic-Circuit-Simulator>
- **Philippe Rochat**
 - ✦ Corédacteur du chapitre d'architecture des ordinateurs
- **Romain Edelmann, Nabil Dionisio, Ivan Moura, Raphael Holzer**
 - ✦ Tests en classe et suggestions
- **Jean-Daniel Nicoud**
 - ✦ Tests, discussion sur conventions, suggestions